

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WHATSAPP (WA) GROUP TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA

Popo Musthofa Kamil¹, Egi Nuryadin²

^{1,2}. *Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Siliwangi*

Jl. Siliwangi Tasikmalaya

e-mail :

Popo.febrian1602@gmail.com

egi.nuryadin@unsil.ic.id

ABSTRACT

The research was conducted for the purpose of know the influence of the media whatsapp (wa) group of the results of students learning to the matter of moving systems on human beings in class VIII public junior high schools in 19 cities tasikmalaya. Study was conducted in august 2018 until october 2018 in smpn 19 tasikmalaya city. Methods used in research is true experimental design. The population of the research is all students viii smpn 19 tasikmalaya city about ten class, as the number of students about 248 orang. Sampel used by two class taken by cluster random sampling the class viii g as many as 30 students and class VIII G there 32 students. Research instruments is the test study results to the matter of moving systems in humans. This test of compound choice as many as 50 point about four option. Analysis techniques the data used was the standard significant $t () = 5 \%$. Based on the research results show that is the media uses whatsapp (wa) group of the results of learning school tuition to the matter of moving systems on human beings in class viii junior high schools 19 tasikmalaya city years lessons 2018 / 2019.

Keyword: Media wa group , mechanical systems in humans, study results

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media WhatsApp (WA) Group terhadap hasil belajar peserta didik pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia di kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2018 sampai dengan bulan Oktober 2018 di SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya sebanyak sepuluh kelas, dengan jumlah siswa sebanyak 248 orang. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yang diambil secara *cluster random sampling* yaitu kelas VIII G sebanyak 30 siswa dan kelas VIII H sebanyak 32 siswa. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar pada materi sistem gerak pada manusia. Tes ini berupa pilihan majemuk sebanyak 50 butir soal dengan empat *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan $() = 5 \%$. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media WhatsApp (WA) Group terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem gerak pada manusia di kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: media WA Grup, sistem gerak pada manusia, hasil belajar.

PENDAHULUAN

Media pembelajaran berbasis internet atau anroid merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan media on line yang bisa diakses oleh guru dan peserta didik melalui jaringan internet. Pembelajaran berbasis on line berupa WA Grup, merupakan salah satu jenis penerapan pembelajaran elektronik, atau dapat juga dikatakan sebuah pengalaman belajar dengan memanfaatkan jaringan internet untuk berkomunikasi dan menyampaikan informasi pembelajaran. Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran mengondisikan siswa untuk belajar secara mandiri. Salah satu media pembelajaran berbasis on line yang digunakan adalah WA Grup. merupakan alat komunikasi on line yang memungkinkan guru membentuk kelas virtual, forum diskusi, agenda pembelajaran, tugas terstruktur, kuis, pemeriksaan tugas. Untuk mengatasi berbagai masalah yang muncul maka pendidik harus meningkatkan kemampuan dalam penggunaan media pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik agar peserta didik dapat aktif dan percaya diri dalam menuangkan ide-ide yang dimilikinya selama proses belajar mengajar berlangsung. Media pembelajaran berbasis internet adalah salah satu media yang cukup relevan dalam menghadapi permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran di abad ke-21 ini.

Berdasarkan hal tersebut, maka penulis ingin mencoba melakukan penelitian tentang: “Pengaruh Penggunaan Media WA Group Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik materi Sistem Gerak

pada Manusia (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya Tahun pelajaran 2018/2019)”.

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Eksperimental*. Menurut Sugiyono (2015: 75) “Dikatakan *true experimental* (eksperimen yang betul-betul), karena dalam desain ini, peneliti dapat mengontrol semua variabel luar yang mempengaruhi jalannya eksperimen”. Berdasarkan uraian tersebut, metode *True Experimental* dapat dikatakan sebagai eksperimen yang baik karena telah memenuhi persyaratan eksperimen yang ilmiah.

Variabel Penelitian

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik pada materi sistem gerak pada manusia

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Media WA Group.

Populasi dan sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya tahun pelajaran 2018/2019, sebanyak 7 kelas dengan jumlah 248 peserta didik. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas VIII H yang proses pembelajarannya menggunakan model *Grup Investigation (GI)* dibantu dengan media WA Grup dan kelas VIII G yang proses pembelajarannya menggunakan model *Grup Investigation (GI)* saja.

Disain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini

adalah *pretest- posttest control group design*.

| | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| R | O ₁ | X | O ₂ |
| R | O ₃ | | O ₄ |

Keterangan:

R : random

O₁ dan O₃ : *pretest*

O₂ dan O₄ : *posttest*

X : media WA Grup

Sumber: Sugiyono (2015: 76)

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik tes. Tes yang digunakan adalah *pretest* yang dilakukan sebelum pelaksanaan proses pembelajaran dan *posttest* yang dilakukan setelah pelaksanaan proses pembelajaran.

Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini, adalah tes hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia. Tes ini berupa tes berbentuk *multiple choice* dengan empat *option* sebanyak 50 soal. Hasil belajar yang diukur hanya pada ranah kognitif yang dibatasi jenjang mengingat (C1), memahami (C2), memakai (C3), menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5), serta pengukuran dimensi pengetahuan faktual (K1), pengetahuan konseptual (K2), dan pengetahuan prosedural (K3). Selanjutnya soal yang jawabannya benar diberi skor (1) dan jawaban yang salah diberi skor nol (0).

Teknik Analisis Data

Teknik pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan uji persyaratan analisis menggunakan Uji Normalitas dengan Uji Chi Kuadrat dan Uji homogenitas dengan uji $F_{maksimum}$, kemudian

dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji t *dependent* dan *independent*.

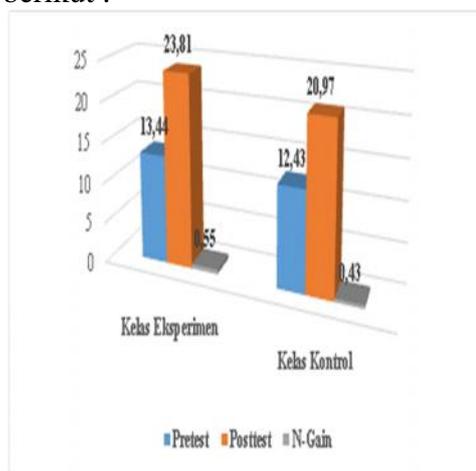
Pembahasan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya yang dijadikan sampel pada kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan *Grup Investigation (GI)* dibantu media WA Grup rata-rata skor lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang proses pembelajarannya menggunakan model *Grup Investigation (GI)*. Dan hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran WA Grup terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Sistem Gerak pada Manusia. Hasil uji hipotesis menggunakan (uji t) perbedaan antara skor $N-gain_{eks}$ dan $N-gain_{kontrol}$ diperoleh $t_{hitung} = -4$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Maka hasil analisisnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga kesimpulan analisisnya tolak H_0 yang artinya ada pengaruh penggunaan media pembelajaran WA Grup terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Sistem Gerak pada Manusia di kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya.

Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Grup Investigation (GI)* dipadukan dengan media WA Grup (kelas eksperimen) memberi pengaruh lebih baik pada saat digunakan untuk membahas materi Sistem Gerak pada Manusia di kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya dengan skor rata-rata *pretest* 13,44, skor rata-rata *posttest* 23,81 dan skor rata-rata *N-gain* 0,55. Sedangkan untuk kelas yang proses pembelajarannya hanya

menggunakan model pembelajaran *Grup Investigation (GI)* (kelas kontrol) rata-rata skor *pretest* 12,43, skor rata-rata *posttest* 20,97 dan skor rata-rata *N-gain* 0,45.

Untuk melihat perbandingan skor rata-rata antara *pretest*, *posttest*, *N-gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol penulis sajikan gambar berikut :



Gambar 1
Perbandingan skor rata-rata antarapretest, posttest, N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol

Berdasarkan gambar tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa proses pembelajaran yang menggunakan *Grup Investigation (GI)* dibantu media *WA Grup* dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik bila dibandingkan dengan proses pembelajaran yang menggunakan model *Grup Investigation (GI)* saja.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka penulis berkesimpulan bahwa

terdapat pengaruh penggunaan media *WA Grup* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi *Sistem Gerak pada Manusia* di kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Annurrahman.(2013). *Belajar dan Pembelajaran*.Bandung :Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Erlina. (2009). *Mencari Dan Menampilkan Sumber Belajar dari Internet*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hernawan, Edi. (2014). *Pengantar Statistika Parametrik*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. (2013). *Media Pengajaran*.

Bandung: Sinar Baru
Algesindo.

Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, cv.

Sloane, Ethel. (2015). *Anantomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran