

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI SISWA BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19

Cahya Kamila¹, Karantiano S. Putra²

^{1,2}Institut Pendidikan Indonesia, Garut

Cahyakamila2224@gmail.com

Article History		
Received	Accepted	Published
15/02/2022	15/03/2022	30/03/2022

Abstract: *This research is a qualitative research using qualitative descriptive research. Participants in this study consisted of 20 students and 4 parents. The selection of subjects in this study was carried out by using purposive sampling technique. Data collection techniques in this study used questionnaires, interviews and documentation. The results of the study showed that the motivation of students to learn online during the Covid-19 pandemic was included in the good category. Whereas from the results of data processing, 20 of them obtained 4 students with very good criteria (81%), 14 students with good criteria (61%), and 2 students with sufficient criteria (41%). The role of parents in motivating students to learn online is in the good category. This can be seen from good parental education that can help when students experience learning difficulties. Parents' work affects the family economy and with a good job it will get a good income so that it supports student learning facilities.*

Keywords: *The role of parents, Motivation To Learn*

Abstrak: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 20 orang siswa dan 4 orang tua. Pemilihan subjek dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa belajar online pada masa pandemic covid-19 termasuk ke dalam kategori baik. Bahwa dari hasil pengolahan data menyatakan 20 yang diantaranya memperoleh 4 siswa dengan kriteria sangat baik (81%), 14 siswa dengan kriteria baik (61%), dan 2 siswa dengan kriteria cukup (41%). Peran orang tua dalam memotivasi siswa belajar online pada kategori baik. Hal tersebut dilihat dari Pendidikan orang tua yang baik dapat membantu ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar, Pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap ekonomi keluarga dan dengan adanya pekerjaan yang baik maka akan mendapatkan penghasilan yang baik sehingga menunjang fasilitas belajar siswa.

Kata Kunci : Peran orangtua, Motivasi, Belajar online.

PENDAHULUAN

Perubahan dan perkembangan kearah yang lebih baik merupakan salah satu tujuan pendidikan. Menurut Djahiri (1980) (dalam Hafid dan Ahiri, 2013, hlm.56) menyatakan bahwa pendidikan merupakan upaya yang terorganisir, terencana dan berlangsung kontinyu (terus menerus sepanjang hayat) kearah membina manusia/ anak didik menjadi insan paripurna dewasa dan berbudaya). Tercapainya tujuan pendidikan dengan baik sangat bergantung pada proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh peserta didik pada proses pembelajaran.

Dalam keadaan pandemic global yang terjadi di Indonesia membuat banyak pihak berupaya ikut berperan serta dalam mengatasinya. Agar covid tidak menyebar dan segera berakhir, karena covid- 19 merupakan penyakit menular yang berpotensi menimbulkan kedaruratan kesehatan masyarakat. Untuk itu pemerintah mengadakan PSBB meminta masyarakat untuk menjaga jarak atau *physical distancing* dan tetap berada dirumah agar terhindar dari virus covid-19. Berdasarkan keadaan saat ini pembelajaran online harus dilaksanakan agar pembelajaran tetap berlangsung walaupun tidak dilakukan di sekolah. Menurut Wekke dan Hamid (2013 dalam Nurul dan Lukam Hakim, hlm.20) teknologi informasi dapat diterima sebagai media dalam melakukan proses pendidikan, termasuk membantu proses belajar mengajar, yang juga melibatkan pencarian referensi dan sumber informasi.

Namun berdasarkan hasil wawancara kepada guru kelas IV di SDN 1 Panyindangan pembelajaran yang dilakukan selama pandemic covid-19 ini kurang optimal dalam proses pembelajaran secara online dengan menggunakan teknologi. Selain permasalahan tersebut, berdasarkan hasil wawancara salah satu orang tua siswa di SDN 1 Panyindangan, orang tua masih kurang menguasai pembelajaran online dengan menggunakan teknologi hal tersebut karena keterbatasan dalam penggunaan teknologi sehingga menjadi penghambat pada masa pandemic Covid-19. Dan permasalahan juga terjadi pada siswa nya, tidak semua siswa mempunyai *handphone* dan mampu untuk membeli *handphone* karena dengan latar belakang orang tuanya dari segi ekonomi ataupun pekerjaan, jika pun mempunyai *handphone* orang tua ataupun siswa mengalami kesulitan dalam menggunakan teknologi sehingga hal tersebut menjadi penghambat pada proses pembelajaran dengan sistem online. Oleh karena itu peran orang tua sangat penting memotivasi anaknya pada proses pembelajaran sehingga dapat menunjang keberhasilan belajar siswa terutama pada masa pandemic covid-19. Menurut Selfia S Rumbewas (2018, hlm.201) peran orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan peserta didik dalam belajar, tinggi rendahnya pendidikan orang tua besar kecilnya penghasilannya, cukup atau kurang perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau tidaknya kedua orang tua, akrab atau tidaknya hubungan orang dengan anak-anak, tenang atau tidaknya situasi dalam rumah, semuanya itu mempengaruhi pencapaian hasil belajar peserta didik.

Permasalahan yang terjadi perlu di cari alternative pemecahannya melalui peran orangtua. Menurut Lestari (2012) (dalam Selfia S. Rumbewas, hlm.201) menyatakan bahwa peran orang tua adalah cara- cara yang digunakan oleh orang

tua mengenai tugas-tugas yang mesti dijalankan dalam mengasuh anak. Menurut Selfia S. Rumbewas(2018,hlm. 202) motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak baik dari dalam diri maupun dari luar diri siswa. Rendahnya motivasi belajar peserta didik merupakan salah satu wujud dari hambatan ketercapaian tujuan pendidikan nasional. Motivasi belajar peserta didik yang rendah akan berakibat pada proses pembelajaran dan prestasi belajar peserta didik, misalnya peserta didik memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM), peserta didik tidak naik kelas, kurang semangat dalam belajar, serta melanggar tata tertib dan peraturan sekolah.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, serta masalah yang terdapat didalamnya maka peneliti tertarik untuk meneliti judul **“Analisis Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Siswa Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19”**

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Menurut Nawawi (2015) (dalam Kusuma Lilia, hlm.4) “metode penelitian deskriptif adalah prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subyek atau objek peneliti (seseorang, lembaga, masyarakat, dan lain- lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta- fakta yang tampak sebagaimana adanya”.

Pemilihan subjek penelitian ini dilakukan dengan teknik purposive sampling, yakni teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu seperti orang atau subjek tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek yang akan diteliti (Sugiyono,2017, hlm.81) Sumber pengumpulan datanya diperoleh dari hasil angket kepada 20 siswa dan wawancara kepada 4 orang tua dan dokumentasi di SDN 1 Panyindangan.

Sugiyono (2017, hlm.222) mengatakan bahwa dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, wawancara yang dilakukan peneliti ialah wawancara tidak terstruktur. Wawancara tersebut menanyakan apa saja yang perlu ditanyakan oleh peneliti kepada responden. Dokumentasi digunakan untuk mengambil data berbentuk tertulis. Dan kuesioner angket Menurut Sugiyono (2017, hlm.142) Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang kepada responden untuk dijawabnya. Dalam angket ini peneliti menggunakan skala *likert* menurut Sugiyono (2017, hlm.93) skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Setelah proses penganalisisan dapat diuraikan pembahasan penelitian dikaji dengan beberapa teori yang berkaitan dengan peran orang tua dalam memotivasi siswa belajar pada masa pandemic covid-19.. Hasil dari analisis penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh motivasi siswa belajar pada masa pandemic

covid-19 dan terdapat pengaruh terhadap peran orang tua yang memiliki latar belakang yang ditinjau dari pendidikannya, pekerjaan dan ekonomi dalam memotivasi siswa belajar pada masa pandemic covid- 19.

1. Motivasi siswa belajar pada masa pandemic covid-19 di SDN 1 Panyindangan

Deskripsi hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan wawancara dan angket menunjukkan bahwa motivasi siswa belajar pada masa pandemic covid-19 tetap berada pada kategori baik. Dengan adanya pandemic covid-19 ini tidak menjadikan alasan untuk siswa tidak bersungguh- sungguh dalam belajar, karena siswa tetap mempunyai keinginan untuk tetap belajar dan mempunyai cita- cita yang tinggi agar menjadi orang yang mempunyai prestasi. Menurut Sardiman (2014 dalam Fauziah dkk, hlm. 50) motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya "*feeling*" dan di dahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dalam penelitian ini siswa tetap mempunyai semangat untuk tetap bersungguh- sungguh dalam belajar dan mencapai prestasi yang baik. Menurut Uno (2016, dalam Fauziah dkk, hlm.50) Motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling mempengaruhi. Belajar merupakan perubahan tingkah laku secara relative permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil praktik atau penguatan yang di landasi tujuan untuk mencapai tujuan tertentu, Motivasi belajar dapat timbul karena faktor instrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita- cita. Sedangkan faktor ekstrinsiknya adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik.

2. Peran orang tua yang memiliki latar belakang yang di tinjau dari pendidikannya, pekerjaan dan ekonomi dalam memotivasi belajar anak pada masa pandemic covid-19.

Deskripsi hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan wawancara menunjukkan bahwa peran orang tua dalam memotivasi siswa belajar sangat penting dalam memotivasi siswa belajar. Orang tua mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan dan motivasi untuk mendukung keberhasilan belajar siswa. Memberikan dorongan atau motivasi bisa dilakukan dengan cara memberikan perhatian dan kasih sayang kepada siswa, terutama dalam keadaan pandemic covid-19 siswa perlu di damping dalam proses pembelajaran. ketika anak memiliki potensi yang baik dalam belajar dengan belajar di rumah pun anak bisa memberikan hasil belajar yang baik meskipun orang tua nya sibuk dengan pekerjaan atau keterbatasannya fasilitas belajar akan tetapi orang tua bisa memberikan perhatian dan kasih sayang yang lebih maka motivasi belajar anak pun akan baik karena peran orang sangat berpengaruh terhadap memotivasi belajar anak. Menurut Rumbawasdkk (2018, hlm.201) tinggi rendahnya pendidikan orang tua, besar kecilnya penghasilannya, cukup atau kurang perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau tidaknya kedua orang tua, akrab atau tidaknya hubungan orang tua dengan anak- anak, tenang atau tidaknya situasi dalam rumah, semuanya itu mempengaruhi pencapaian hasil belajar peserta didik. Dengan adanya pendidikan orang tua dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas- tugas, penghasilan orang tua dapat menunjang

fasilitas belajar siswa yang dapat mendukung proses belajar siswa terutama dalam keadaan pandemic covid-19.

Menurut Lestari (2012) menyatakan bahwa peran orang tua adalah cara- cara yang digunakan oleh orang tua mengenai tugas- tugas yang mesti dijalankan dalam mengasuh anak. Berdasarkan daripengertian diatas bahwa cara orang tua yang digunakan terkait dengan perannya terhadap anak harus benar- benar dijalankan sesuai dengan tugas- tugas yang semestinya dilakukan orang tua akan menjadi pegangan bagi anak tersebut. Di dalam keluarga peran orang tua sangat penting bagi anak terutama ketika anak memasuki sekolah dan pendidikan.

Dengan demikian, orang tua sangat berperan penting dalam perkembangan anak. Peranan orangtua sangat besar dalam membina, mendidik, memotivasi, dan membesarkan anak sehingga menjadisukses.

PENUTUP

Berdasarkan pembahsan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa belajar pada masapandemic covid-19 di SDN 1 Panyindangan termasuk ke dalam kategori baik. Hal tersebut di tunjukandari hasil wawancara dan angket siswa bahwa motivasi siswa dalam mengerjakan tugas sungguh- sungguh dan ingin mencapai prestasi yang baik. Dari hasil pengolahan data pengkategorisasian menyatakan bahwa dari 20 siswa yang diantaranya memperoleh 4 siswa dengan kriteria
2. sangat baik (81%), 14 siswa dengan kriteria baik(61%), dan 2 siswa dengan kriteria cukup (41%).

Peran orang tua dalam memotivasisiswa belajar pada masa pandemic covid-19 termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut di tunjukan berdasarkan hasil pengolahan data wawancara bahwa Siswa yang mendapatkan perhatian yang lebih dan dampingi ketika proses pembelajaran di rumah oleh orang tua nya memiliki semangat yang lebih untuk tetap memberikan hasil belajar yang baik dan mempertahankan prestasi. Pendidikan, pekerjaan dan penghasilan ternyata berpengaruh juga terhadap motivasi belajar siswa terutama pada masa pandemic covid-19, seperti :

- a. Pendidikan orang tua yang baik dapat membantu ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar, hal tersebut terjadi karena orang tua sudah mempunyai pengalaman dalam memahami materi pembelajaran sehingga dapat menjadi bekal untuk anak nya ketika mengalami kesulitan belajar
- b. Pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap ekonomi keluarga, jika pekerjaan orang tua baik maka ekonomi akan menunjang kebutuhan keluarga sehingga kebutuhan anak sekolah pun akan terpenuhi dengan baik.
- c. Dengan adanya pekerjaan yang baik maka akan mendapatkan penghasilan yang baik.

Ada sebagian siswa yang memiliki latar belakang orang tua dengan pendidikan SD pekerjaan sebagai buruh dan penghasilannya pun kurang akan tetapi motivasi belajar siswa tersebut baik ataupun sangat baik karena siswa tersebut memiliki potensi belajar yang baik dan orang tua nya bisa memberikan dorongan dan

motivasi kepada anaknya ketika belajar terutama dalam keadaan pandemic ini dengan memberikan perhatian yang lebih dan kasih sayang. Karena tidak semua orangtua yang memiliki latar belakang yang kurang tidak memiliki kemampuan untuk mendidik anaknya dalam belajar, ada orang tua yang memiliki latar belakang yang kurang tetapi orang tua tersebut memiliki kemampuan yang bagus untuk mendidik anaknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Annurraga.H. H (2014). *Peran OrangTua Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus Pada Program Home Visit Di Homeshooling Sekolah Dolan Malang)*.
- Arnesi. N dan Hamid. A (2015). *Penggunaan Media PembelajaranOnline- Offline Dan KomunikasiInterpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. Jurnal Teknologi Informasi danKomunikasi Dalam Pendidikan*.Vol. 2. No.1.
- Emda. A(2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. Jurnal Lantanida*.Vol.5.No.2.
- Fakhrurrazi. (2018). *HakikatPembelajaran Yang Efektif. JurnalAt-Tafkir*. Vol. XI, No.1.
- Fauziah. A.dkk (2017). *HubunganAntara Motivasi Belajar DenganMinat Belajar Siswa Kelas IV Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. Jurnal JPSD*. Vol.4. No.2.
- Hafid, A dan Ahiri, J. (2013).*KonsepDasar Ilmu Pendidikan*: Bandung:Alfabeta.
- Hakim, L dan Nurul, L (2019).*Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring. Jurnal Tatsqip*. Vol. 17, No.1.
- Heriawan.H (2014). *KontribusiPersepsi Siswa Mengenai Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif. Journal Of MechanicalEngineering Education*. Vol. 1. No.1.
- Lilia. K (2019). *Peran Orang TuaDalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan*.(skripsi).*Institut Agama Islam Negri*.
- Nurhayati, A. (2019). *Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 1 Pananjung*.(skripsi). *Institut Pendidikan Indonesia*.
- Riana.R (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Taling Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V*.(skripsi). *Institut Pendidikan Indonesia*.
- Sari.D (2017).*Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pasacasarjana Universitas PGRI Palembang 25November*.
- Selfia. S. Rumbewas (2018). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi*

Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. Jurnal EduMatSains. Vol.2. No.2.
Sugiyono(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* .
Umar .M (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak.*
Jurnal Ilmiah Edukasi(Media Kajian BimbinganKonseling). Vol.1. Nomor.2.